Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«Кубанский государственный медицинский университет»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Проректор по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Гайворонская  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 года |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЗАКРЕПЛЕННОМ УЧАСТКЕ**

среднего профессионального образования

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

квалификация: фельдшер

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена

на базе среднего общего образования в очной форме: 2 года 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов

Итоговый контроль – зачет с оценкой

2023

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.04.04 «Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Разработчики рабочей программы:**

Захарченко Инга Станиславовна, старший преподаватель кафедры профильных гигиенических дисциплин, эпидемиологии и общей гигиены

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 года

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЗАКРЕПЛЕННОМ УЧАСТКЕ»**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке» является обязательной частью профессионального цикла профессионального модуля «Осуществление профилактической деятельности» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 4.4.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке» обучающийся должен освоить соответствующие общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК): ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 4.4.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 | распознавать и анализировать задачу или проблему в профессиональном контексте; составлять план действий; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации, алгоритмы выполнения работ и методы оценки результатов решения задач или проблем в профессиональной деятельности. |
| ОК 02 | определять задачи и необходимые источники информации для выполнения задач профессиональной деятельности, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, номенклатуру информационных источников, формат оформления результатов поиска информации, и их применение в профессиональной деятельности |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 09 | понимать общий смысл высказываний, понимать тексты, участвовать в диалогах, строить высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, объяснять свои действия, писать простые связные сообщения на бытовые и профессиональные темы на государственном и иностранном языках. | лексический минимум, правила чтения, особенности произношения, правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы на государственном и иностранном языках |
| ПК 4.4 | организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.  **Практический опыт:**  соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований | правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами. санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Объем часов** |
| **Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего** | | **36** |
| **Самостоятельная работа** | | **6** |
| Объём работы обучающихся во взаимодействии  с преподавателем, всего | | 30 |
| в том числе: | лекция | 8 |
| практические занятия | 20 |
| промежуточная аттестация – зачет с оценкой | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
| **Тема 1.**  Общая эпидемиология | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 4.4 |
| **Лекция 1.**  Периодичность и сезонность инфекционных болезней. Природная очаговость инфекционных болезней. Эндемичность инфекционных болезней (эндемия). Движущие силы эпидемического процесса.  **Лекция 2.** Эпидемиологическая характеристика кишечных инфекционных болезней. Эпидемиологическая характеристика инфекций дыхательных путей. Эпидемиологическая характеристика кровяных (трансмиссивных) инфекций. Эпидемиологическая характеристика группы инфекций наружных покровов. | 4 |
| **Практическое занятие №** **1.** Характеристика неживых факторов передачи инфекций  **№2.** Характеристика живых факторов передачи инфекций | 8 |
| **Тема 2.**  Организация профилактических, противоэпидемических и карантинных мероприятий в очаге инфекции | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 4.4 |
| **Лекция 3.**  Правила и порядок проведения санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий, осуществляемых в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе в случае возникновения очага инфекции. Особо опасные инфекции и их характеристика, профилактика. | 2 |
| **Практическое занятие №3.** Организация противоэпидемических мероприятий  **Практическое занятие №4.** Профилактические мероприятия, воздействующие на звенья эпидемического процесса, их содержание | 8 |
| **Тема 3.**  Эпидемиологический надзор за ИСМП | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 4.4 |
| **Лекция 4.**  Этиология ИСМП. Механизмы развития эпидемического процесса. Восприимчивость к гнойно-септическим инфекциям. Причины возникновения и распространения ИСМП. Проявления эпидемического процесса ИСМП. Эпидемиологические особенности ИСМП, вызываемые различными группами микроорганизмов. Характеристика и профилактика внутрибольничной гнойно-септической заболеваемости в хирургических стационарах. Характеристика и профилактика внутрибольничной гнойно-септической заболеваемости среди родильниц и новорожденных детей.  Понятие о санитарно-эпидемиологическом надзоре за ИСМП. Активные и пассивные методы выявления ИСМП. Учет и регистрация ИСМП. Расшифровка этиологии ИСМП. Микробиологический мониторинг – важнейший элемент системы эпидемиологического надзора. Выявление групп риска и определение факторов риска. Эпидемиологический анализ заболеваемости ИСМП. | 4 |
| **Практическое занятие** **№5** Профилактика ИСМП | 4 |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **30** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

учебная аудитория А359 - 26 мест

комплект аудиторной мебели: стол - 13, стул - 26, шкаф - 1, доска учебная - 1, учебно-наглядные пособия: национальный календарь профилактических прививок, - образцы медицинской документации (учетные формы МЗ РФ): журналы учета профилактических прививок, экстренное извещение компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». мультимедийная установка.

аудитория для самостоятельной работы А360 - 20 мест

комплект аудиторной мебели: стол - 11, стул - 20, доска учебная - 1, , ноутбук с выходом в интернет и ЭИОС вуза - 1

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы дисциплина «Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих (и профессиональных) компетенций обучающихся.

**3.2. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины «**Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке**»**

**3.2.1. Основные электронные издания:**

**Основные электронные издания**

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>

2. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html

3. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html

**3.2.2.Дополнительная литература**

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452172.html

2. Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский . - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 256 с.

3. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420096.html

4. Вакцинопрофилактика : учебное пособие с симуляционным курсом / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html

5. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека https://www.rosmedlib.ru

6. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

7. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://www.rosminzdrav.ru.

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://www.elabrary.ru

9. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: http://www.gcgie.ru.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач;  - самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач;  - использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;  - выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях | Текущий контроль:  фронтальный опрос;  индивидуальный опрос;  письменные работы;  тестирование;  решение ситуационных задач |
| ОК 02  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; ‒ владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации;  ‒ рационально и эффективно получает информацию;  ‒ критически и компетентно оценивает полученную информацию;  ‒ структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;  ‒ точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач;  ‒ использует современное программное обеспечение | Текущий контроль:  фронтальный опрос;  индивидуальный опрос;  письменные работы;  тестирование;  решение ситуационных задач |
| ОК 04 Активно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | ‒ демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты;  ‒ демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;  - владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства | Текущий контроль:  фронтальный опрос;  индивидуальный опрос;  письменные работы;  тестирование;  решение ситуационных задач |
| ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | Текущий контроль:  фронтальный опрос;  индивидуальный опрос;  письменные работы;  тестирование;  решение ситуационных задач |
| ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;  - демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения | Текущий контроль:  фронтальный опрос;  индивидуальный опрос;  письменные работы;  тестирование;  решение ситуационных задач |
| ПК 4.4  Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам | - демонстрирует знание и соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в соответствии с нормативными требованиями санитарного законодательства;  - умеет обеспечить личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;  - демонстрирует знание нормативных требований и умения в проведении под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;  - умеет заполнять извещения в организации государственного санитарноэпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований | Текущий контроль:  фронтальный опрос;  индивидуальный опрос;  письменные работы;  тестирование;  решение ситуационных задач |